

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA POD BUDČÍ,
ZÁKOLANY**

27328 ZÁKOLANY 50

IČO: 70991961

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
2021/2022**



1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Základní škola a Mateřská škola Pod Budčí, Zákolany

273 28 Zákolany 50

příspěvková organizace

IČO 70991961

IZO 102086672

ředitelka: Mgr. Šárka Trísková

kontakty: mobilní tel.: 774 333 026

pevná linka: 315 602 165

e-mail: zsmspodbudci@email.cz

e stránky: www.skolazakolany.cz

1.2 Zřizovatel

Obec Zákolany

273 28 Zákolany 55

kontakt: tel. 315783214

e-mail: obec@zakolany.cz

1.3 Součásti školy

Mateřská škola	kapacita	25
Základní škola	kapacita	120
Školní družina	kapacita	60
Školní jídelna	kapacita	120

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí
Mateřská škola	1	24	24
Základní škola	4	105 standardní vzdělávání 25 (§41 ŠZ – individuální vzdělávání) 1 (§38 ŠZ – vzdělávání v zahraničí) Celkem 79 žáků ZŠ	I. A 23; 1. B 6 II. třída 22 III. třída 22 IV. třída 14 V. třída 18
Školní družina	2	60	60
Školní jídelna	-	120	120

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Přehled vybavení

Prostor	Konkretizace vybavení
Učebny ZŠ	7 učeben ZŠ (5 kmenových tříd – pro 1., 2., 3., 4. a 5. ročník spolu s učebnou anglického jazyka v 1. patře + učebna výtvarné výchovy, pracovních činností a informačních technologií v podkroví)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna ZŠ, výpočetní technika	V každé kmenové třídě se nachází třídní knihovna. Další knihovna je žákům k dispozici na chodbě před ředitelnou. Výuka informatiky probíhá v učebně informatiky.
Prostor	
Herny ZŠ	Prostor družiny v podkroví s vybavenou kuchyňkou
MŠ	2 herny a 1 pracovna, dřevěné patro
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Dětem z MŠ i ZŠ je k dispozici dětské hřiště a zahrada, hřiště Sokola Zákolany
Sportovní zařízení	1 tělocvična s oddělenou místností na náradí, možnost využívání malého hřiště Sokola Zákolany a antukového hřiště.
Dílny a pozemky	Samostatná učebna výtvarné výchovy a pracovních činností se dřezem a úložným prostorem v podkroví.
Žákovský nábytek, zázemí, šatny	žákovské sestavy (lavice + židle) s nastavitelnou výškou; šatní lavice, police a skříňky ve 2 oddělených místnostech (pro starší a mladší žáky);

	s ohledem na nárůst počtu žáků proběhla rekonstrukce a modernizace šatny pro 1. – 3. ročník i doplnění šatních skříněk pro 5. ročník
--	--

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty, výukové pomůcky:

Škola i ve školním roce 2021/2022 akcentovala vysokou úroveň vzdělávání žáků v bezpečném prostředí a v pozitivním klimatu školy. Průběžně byly doplňovány kvalitní učebnice a pracovní sešity pro všechny ročníky. Pro výuku anglického jazyka byly zakoupeny také další knihy, hry v anglickém jazyce a zajištěno pravidelné odebírání časopisu pro výuku anglického jazyka. Žáci měli možnost strávit den s rodilou mluvčí v rámci projektu MAP Kladno.

Škola získala ocenění společnosti SCIO za zjišťování výsledků ve vzdělávání.

1.6 Školská rada

Školská rada byla ustanovena zřizovatelem školy dne 15. 3. 2005.

Složení ve školním roce 2021/2022:

Dne 31. října byla jmenována Školská rada v následujícím složení:

Zástupci rodičů: Kateřina Kořínková, Petra Tůmová, Roman Kolliner

Zástupci učitelského sboru: Adam Janoušek, Petr Kalenský, Pavlína Urbanová

Zástupci obce: Zuzana Kočířová, Lucie Wittlichová, Jakub Nosek

Předsedkyně školské rady: Zuzana Kočířová, Zákolany

1.7 Občanské sdružení

„Sdružení rodičů a přátel dětí při Základní škole Pod Budčí“

Registrace: 1. 12. 2004

Zaměření:

- spolupráce se základní školou a jinými organizacemi
- pořádání akcí pro veřejnost

Vedení sdružení: p. Roman Kolliner

1.8 Spolupráce se spolky v obci

Škole při zajištění konkrétních akcí aktivně pomáhal Sbor dobrovolných hasičů Zákolany a Sokol Zákolany.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Škola pro všechny č. j. 235/12 ve všech ročnících (1. - 5.).

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje	Fyzické osoby
Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet asistentů pedagoga	8
Počet správních zaměstnanců (nepedagogičtí pracovníci)	7

3.2 Kvalifikace	%
Učitelé 1. stupně – třídní učitelé	50
Učitelé na částečný úvazek	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	50

Vyučující v ZŠ:

Jméno	vyučuje
Katarína Brunegrafová	1. ročník, třídní učitelka
PhDr. Petr Kalenský	1. B a 4. ročník, třídní učitel
Adam Janoušek	5. ročník, třídní učitel
Mgr. Šárka Třísková	AJ, ČJ
Mgr. Pavlína Urbanová	3., 4. a 5. ročník: AJ
Mgr. Pavla Pazderová Merlinová	4. a 5. ročník: VV, PČ, PŘV

Lucie Tatarová, DiS	2., 3. a 5. ročník: HV; asistentka pedagoga ve 4. r.
Michaela Knězová	vychovatelka ve školní družině
Štěpánka Majrichová	asistentka pedagoga ve 4. ročníku
Jarmila Srkalová	asistentka pedagoga ve 2. ročníku
Renata Datlová	asistentka pedagoga v 5. ročníku
Hana Vašátková	vychovatelka ve školní družině
Natálie Hanzlíková Dita Quirencová	asistentka pro MŠ

4. Zápis žáků k povinné školní docházce pro následující školní rok 2022/2023

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2022/2023 jsme zaevidovali 49 dětí. Šesti dětem byl povolen odklad školní docházky a šest žáků požádalo o povolení individuálního vzdělávání.

Při zápisu do mateřské školy pro školní rok 2022/23 jsme zaevidovali 49 uchazečů. Přijato bylo 25 dětí do denního vzdělávání a 2 děti do domácího vzdělávání.

Celkový počet žáků u zápisu do 1. třídy	49
Počet zapsaných žáků - běžné vzdělávání	24
Počet zapsaných žáků – individuální vzdělávání	6
Počet žáků s odkladem PŠD	6

5. Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Přehled celkového hodnocení žáků ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 prospěli všichni žáci, nikdo neměl snížený stupeň hodnocení chování.

5.1.1 Žáci běžného plnění povinné školní docházky

Ročník	Počet žáků na konci š. r. šk. roku)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnocení chování		Hodnocení provedl
					2.st.	3.st	
1. A	23	23	0	0	0	0	Brunegrafová
1. B	6	6	0	0	0	0	Kalenský P.
2.	22	22	0	0	0	0	Tatarová K.
3.	22	22	0	0	0	0	Hůlová M.
4.	14	14	0	0	0	0	Kalenský P.
5.	18	18	0	0	0	0	Janoušek A.
Celkem	105	105	0	0	0	0	X

5.1.2 Žáci individuálně vzdělávání podle § 41 šk. zákona

Ročník	Počet žáků (na konci šk. roku)	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neklasifiková no	Hodnocení		Hodnocení provedl
					2.st.	3.st	
1.	5	5	0	0	0	0	Š. Třísková
2.	3	2	1	0	0	0	Š. Třísková
3.	4	4	0	0	0	0	Š. Třísková
4.	4	4	0	0	0	0	Š. Třísková
5.	5	5	0	0	0	0	Š. Třísková
Celkem	21	20	1	0	0	0	X

Naše škola se zapojila do Národního testování SCIO ve 3. a 5. ročníku. Zvláště výsledky v 5. ročníku v českém jazyce a matematice byly velmi potěšující s ohledem na umístění naší školy mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování. Společnost Scio udělila naší škole certifikát Pečujeme o vzdělávání za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v letech (certifikát v příloze).

Naši uchazeči o studium na víceletém gymnáziu dosáhli rovněž pěkných výsledků v jednotné přijímací zkoušce (viz příloha).

V příloze jsou rovněž k nahlédnutí výsledky testování školy „Zjišťování výsledků vzdělávání podzim 2021“ ve školním roce 2021/2022.

V soutěži Matematický klokan 2022 se dva žáci naší školy umístili mezi třemi nejúspěšnějšími řešiteli krajského kola.

5.2 Způsob hodnocení žáků

Hodnocení žáků naší školy se řídí školním řádem č. j. 236/12, který byl vydán ředitelem školy a schválen radou školy 2. 9. 2012 a zároveň je v souladu se školním vzdělávacím plánem „Škola pro všechny“ č. j. 235/12.

Třídní schůzky považujeme za součást smysluplného hodnocení žáků. Pokud to mimořádná opatření v souvislosti s pandemií dovolila, probíhaly v uplynulém školním roce opět formou **individuálních konzultací: žák – rodič – třídní učitel, tedy osobním pohovorem nad portfoliem dítěte**. Rodiče měli ve stejný den možnost konzultace průběhu vzdělávání také s ostatními vyučujícími (především anglický jazyk). I přes časovou náročnost pedagogický tým školy vede k tomuto způsobu zkušenost a důvěra, že se takto lépe a efektivněji daří přispívat k dovednosti sebehodnocení žáka, k jeho vlastnímu uvědomění potřeby dalšího vzdělávání a k formování zodpovědného přístupu ke vzdělávání a jeho průběhu. Zároveň jsou rodiče informováni o výsledcích vzdělávání svého dítěte a bezprostředně vedeni ke spolupráci na zlepšování výsledků výchovně vzdělávacího procesu dítěte.

5.3 Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia, přestupy žáků

Ve školním roce 2021/2022 opouštělo základní školu celkem 18 žáků 5. ročníku + 5 žáků na individuálním vzdělávání.

Absolventi 5. ročníku pokračují ve vzdělávání na základních školách v Kralupech nad Vltavou, v Praze, Buštěhradě, Brandýsku, Středoklukách a Kladně. Dva žáci pokračují ve studiu na osmiletém gymnáziu.

5.4 Zapojení školy do projektů

Vedení školy se zapojilo do projektu Strategické řízení a plánování ve školách a v územích s cílem stabilizovat kvalitní, kompetentní a motivovaný učitelský sbor. Ředitelka školy na základě poznatků ze vzdělávacích programů v rámci tohoto projektu aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření. Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima, pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči.

Škola byla zapojena dále do druhé etapy projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II. Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií z Operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání (OP VVV) a řídí jej MŠMT. Jeho prioritou je rozvoj a podpora kvalitního

a moderního předškolního a základního vzdělávání, do kterého je v současné době zapojeno 96 mateřských a základních škol z Kladna a celého správního obvodu obce s rozšířenou působností. Projekt pokračuje a navazuje na MAP I, který byl realizován v letech předchozích. Cílem MAPu je vzájemná komunikace a spolupráce škol a dalších vzdělávacích subjektů, zájmových organizací, odborníků, spolků, rodičů a dalších aktérů ovlivňujících vzdělávání dětí od 3 do 15 let.

Na pravidelných setkáních si pedagogové a pracovníci dalších vzdělávacích subjektů společně s lektory, rodiči, zřizovateli a dalšími odborníky prohlubovali své znalosti, předávali si zkušenosti, zařazovali nové a efektivní postupy ve vzdělávání. Významnou součástí projektu představoval rozvoj spolupráce a podpora strategického plánování. Výstupem projektu je zpracovaný dokument s potřebami škol v základních čtyřech oblastech: čtenářská a matematická gramotnost, rovné příležitosti a investiční potřeby škol.

Školy si v rámci šetření MAP stanovily problémové oblasti, které chtějí řešit, a dále priority a cíle, ve kterých se v následujících letech plánují nadále rozvíjet. Na základě šetření pak tento projekt nabídl zájemcům vzdělávací kurzy a workshopy, či se v jeho rámci pravidelně pořádaly kulaté stoly pro sdílení podstatných informací a dobré praxe. V době vládních omezení setkávání realizační tým flexibilně převedl pořádání těchto setkání do online prostředí.

Aktivity pro školy, které byly v průběhu projektu nabízeny, byly vedeny ve spolupráci nejen s lektory, ale i s knihovnami, divadlem, středními a vysokými školami a různými odborníky. Aktivity byly nabízeny dětem, žákům i pedagogům, a to v rámci všech podporovaných oblastí i v dalších – jednalo se tak o aktivity pro rozvoj čtenářské gramotnosti (setkání pro výuku českého jazyka či zapojení rodilé mluvčí) a matematické gramotnosti (matematika a informatika, logické dovednosti a polytechnické vzdělávání), školení na téma integrace žáků a Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Kladno – MAP II, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009080 poskytnutí rovných příležitostí (formativní hodnocení, speciální potřeby, žáci s odlišným mateřským jazykem, práce s psychohygienou), či aktivity mířené na řízení a správu školy (např. školení o legislativě).

Naši pedagogové navštívili následující programy: paní PhDr. Mgr. Evy Burdové, MBA (rovné příležitosti); Velvarský bett (informatika); Malá technická univerzita (polytechnika); Metodika logopedie pro mateřské školy a první stupeň základních (čtenářská gramotnost); kurzy pro asistenty pedagoga (rovné příležitosti); a různé webináře z dílny Nové školy, o.p.s. (například Cesta ke knize – čtenářská gramotnost); či návštěvy knihoven (setkání pro pedagogy MŠ a ZŠ od Městské knihovny Kladno a Přínos deskových a logických her k rozvoji myšlení dítěte (matematická gramotnost a logika).

Škola je zapojena dále do projektu „Kapku šetřím po celý rok“, který vede nejen děti zábavnou formou k úspoře vody.

Naše škola v tomto školním roce pokračovala v projektu „Děti na startu“.

Ve spolupráci s odborníky z Fakulty tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze jsme pokračovali v realizaci projektu „Nebojme se pádů“. V rámci tohoto programu se žáci 4. a 5. třídy seznámili se základními pádovými technikami.

Všichni žáci jsou zapojeni do projektu Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol a Mléko do škol. Žákům jsou každý týden dodávány mléčné výrobky, ovoce a zelenina.

Nově se škola za pomoci Sdružení rodičů a přátel školy připojila k projektu Skutečně zdravá škola, který se zaměřuje na pedagogy, pracovníky školních jídelen, vedení škol, zástupce zřizovatelů i rodiče s cílem poskytnout dětem zdravější a kvalitnější stravování orientované na lokální dodavatele.

Každoročně je škola zapojena také do sběrové soutěže Sběrných surovin – sbíráme starý papír, plastová víčka a hliníkové obaly.

Rodinám v nouzi bylo nabídnuto hrazení stravného z projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji.

5.5 Hodnocení práce školní družiny

Vedoucí školní družiny: Bc. Michaela Kněžová

Provoz: 12:00 až 16:30 Bc. Michaela Kněžová, Hana Vašítková, Lucie Tatarová

V tomto školním roce fungovala dvě samostatná oddělení družiny s celkovou kapacitou 60 žáků. Družina je umístěna v podkroví školy a v učebně druhé třídy. Prostory družiny jsou vybaveny hracím kobercem a pomůckami pro volný čas.

Pozitivní vliv na společné fungování dětí ve družině mělo rovněž pokračování činnosti **volnočasového klubu Děti v akci** pro žáky 3., 4. a 5. ročníku v budově obecního úřadu. Vychovatelé mohli zájmové činnosti a aktivity lépe přizpůsobit věkovému složení družiny a individualizovat tempo i volbu činností. Spolupráce pedagogů školy, vychovatelů školní družiny a zaměstnanců školního klubu přispěla k celkovému zvládnutí organizace školního roku, k bezpečnému fungování přechodů žáků mezi školou využívanými prostory, ke zpestření a realizaci volnočasových aktivit dětí, které jsou součástí primární prevence u žáků ZŠ.

Vznik a provoz volnočasového klubu Děti v akci, prodloužení provozu školní družiny

Obci Zákolany se ve spolupráci s paní Zuzanou Kočířovou podařilo získat dotaci z MPSV operační program Zaměstnanost na projekt Děti v akci. Díky tomu může obec poskytovat služby dětského klubu. Děti, které se tedy v minulých letech nevešly do školní družiny (žáci 4. a 5. ročníku), navštěvovaly klub v prostorách klubovny na OÚ Zákolany.

Provoz: každé odpoledne od 13.00 do 18.00 hod.

O letních prázdninách volnočasový klub nabízel několik turnusů zajímavých příměstských táborů.

5.6 Přehled zájmových kroužků

Název	Vyučující
Anglický jazyk pro MŠ, 1. a 2. ročník	Pavčina Urbanová
Florbal, atletika	Petr Kalenský
JUDO	Martin Plocar

Pozn.: S ohledem na protiepidemická opatření byla nabídka kroužků v tomto školním roce omezena.

5.7 Evaluace primární prevence u žáků ZŠ

Aby se učitelům úspěšně dařilo podporovat osvojování pozitivního sociálního chování žáků, máme v rozvrhu hodin každé pondělí zařazeno společné setkání v komunitním kruhu, který nabízí možnost sebevyjádření dětí, vzájemného poznávání, učení si naslouchat a porozumět potřebám ostatních. Na konci týdne pak mají děti komunitní kruh k závěrečnému zhodnocení týdenní práce, k možnosti společné konzultace vzniklých konfliktů apod. – a to pouze ve své skupině podle uspořádání tříd.

Jako každý rok jsme podporovali pozitivní vztahy mezi žáky i pedagogy zařazováním kooperativního učení (práce ve dvojicích i početnějších skupinkách). Vztahy starších a mladších dětí ve škole a jejich příjemné setkávání podporujeme i nadále čtením ve školce a společnými výlety a kulturními akcemi – viz kapitola 7.2.

V průběhu velké přestávky mají děti možnost hraní míčových her a stolního tenisu pod dozorem pedagogických pracovníků v tělocvičně a v podkroví školy.

K prevenci rizikového chování přispívalo také fungování školního klubu pro starší žáky (4. až 5. ročník), které umožnilo škole lépe individualizovat a přizpůsobit aktivity školní družiny mladším žákům (1. a 2. ročník).

Podpoře zdravého životního stylu a výživy napomáhá účast školy v projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Pozitivní řešení konfliktů a nevhodného chování žáků podporují také individuální třídní schůzky v uzavřeném kruhu rodič – učitel – žák. Vztahy mezi učiteli a rodiči a jejich vzájemná otevřená komunikace se nám jeví v primární prevenci jako jeden z nejdůležitějších kroků, který se vždy snažíme maximálně uplatnit.

Vedení školy pravidelně navštěvuje programy Odboru školství Krajského úřadu Středočeského kraje v rámci primární prevence rizikového chování.

Ředitelka školy úspěšně ukončila v květnu 2022 dvouletý program pro metodiky prevence. Od října 2022 pokračuje studiem pro výchovné poradce, které organizuje Masarykův ústav vyšších studií při ČVUT v Praze.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán DVPP vycházel ve školním roce 2021/2022 z plánu a potřeb školy, respektoval probíhající studium učitelů a dával prostor pro vzdělávání dle aktuálních potřeb jednotlivých pedagogů. Pedagogičtí pracovníci realizovali vzdělávání ke zlepšení svých pedagogických dovedností také formou samostudia v průběhu uzavření školy s ohledem na mimořádná bezpečnostní opatření a během prázdnin.

Plán dalšího vzdělávání pro školní rok 2022/2023

vydán ředitelkou školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Institucionální formy DVPP

1) Průběžné prohlubování kvalifikace, především formou samostudia a seminářů dle aktuální nabídky a zájmů konkrétních pedagogů mj. organizovaných Místním akčním plánem rozvoje Š. T. – Pedagog a paragrafy ve škole, Formativní hodnocení

2) Zvýšení kvalifikace

2a) Studium ke splnění kvalifikace – nutno doplnit dle požadavků zákona 563/2004 Sb.

K. B. – studium 4. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze
K. T. - studium 3. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze
L. K. – studium 2. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze
A. J. – studium 2. ročníku učitelství pro 1. stupeň na Univerzitě Karlově v Praze

2b) Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Š. T. – studium pro výchovné poradce (Masarykův ústav vyšších studií, ČVUT, Praha)

Ředitelka školy působila jako lektorka Národního institutu pro další vzdělávání v Systému podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů.

Pedagogové i další pracovníci školy se průběžně vzdělávali např. v kurzech pořádaných Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání ORP Kladno.

Š. M., H. V. – Komunikace a spolupráce mezi učitelem a asistentem pedagoga

P. P. M. – XIX. Krajská konference k environmentální výchově Středočeského kraje

Technický úsek – Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systému HACCP

Dále absolvovali programy:

Inovativní metody ve výuce cizích jazyků

Jak udělat z výuky gramatiky nezapomenutelný zážitek

Mezinárodní konference k profesnímu rozvoji vedení škol

Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků

Programy skutečně zdravé školy (např. Sůl nad zlato?)

K. V. úspěšně ukončila studium pro asistenty pedagoga organizované Národním pedagogickým institutem.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Prezentace školy

Škola se prezentuje prostřednictvím webových stránek <http://www.skolazakolany.cz>, kde především informuje o připravovaných programech. Na stránkách je také uvedena organizace školního roku, kontakty i další informace o škole. Rodiče i další zájemci o vzdělávání v naší škole mají k dispozici kontakty na pevnou telefonickou linku, mobilní telefony do MŠ, ZŠ a školní jídelny a e-mailovou adresu zsmspodbudci@email.cz. Rodiče žáků jsou o probíhaných akcích a dění ve škole pravidelně a aktualizovaně informováni prostřednictvím e-mailů a tištěných informací v notýscích žáků. Zájemci o vzdělávání v naší škole jsou zváni k osobní návštěvě přímo ve vyučování v průběhu celého školního roku.

K informování veřejnosti o chystaných programech využívá škola nástěnku ve vestibulu školy. Akce pro veřejnost jsou avizovány také na venkovní vývěsce obecního úřadu. Škola pravidelně přispívá zprávami o uskutečněných akcích a událostech i fotografiemi z nich do periodika obce - Budečských rozhledů.

Medializace školy: Mladá Fronta Dnes 7. 10. 2022; Blesk 19. 10. 2022

I v tomto školním roce byly opět propojeny akce pro děti s životem obce a částečně se podařilo opakování sezónních akcí, na které se děti i rodiče již mohou předem těšit. Na všechny programy byli zváni nejen žáci školy, ale i jejich rodiče, přátelé i široká veřejnost.

V tělocvičně školy probíhalo cvičení Zumba, cvičení žen, jóga, zimní trénink dětského fotbalu, volejbal dospělých žen i mužů. V průběhu letních prázdnin se ve škole uskutečnilo týdenní soustředění JUDO pro děti.

7.2 Přehled akcí školy za školní rok 2021/2022

Akce školy v tomto školním roce výrazně ovlivnila mimořádná opatření spojená s pandemií COVID-19 a přechod na distanční výuku. I tak se podařilo dětem zabezpečit plaveckou výuku v Plavecké škole Medúza v Kladně. V červnu 2022 celá škola odjela na školu v přírodě do Broumova.



Broumov

Mateřská škola a třída 1. A zavítaly na pobyt s ekologicko-výchovným programem v Centru ekologické výchovy Kladno-Čabárna. Děti se zde zapojily mj. do programů Pevnost Boyard, Vyrábíme ze dřeva, Sokolník

I přes doznívající mimořádná opatření byl pro děti připraven zajímavý program. Děti několikrát zavítaly do Divadla Lampion v Kladně na dětská představení. Mateřská škola se zúčastnila programu Zdravá pětka, který byl zaměřen na základy zdravého životního stylu.

Žáci navštívili výstavy Sládečkova vlastivědného muzea v Kladně – např. program „Potřebujeme tradice?“, který byl zaměřen na lidové zvyky, jejich význam v našich životech a tradiční výrobní postupy.

Škola se již tradičně zapojila do sbírkové preventivní akce Český den proti rakovině. Dále jsme se zapojili do Veřejné sbírky Fondu Sidus – vracíme dětem úsměvy.

Škola několikrát uspořádala sběr papíru. Výtěžek byl použit na zakoupení výtvarných potřeb.



Národní muzeum v Praze



DOX Praha



Čabárna

8. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

A) Příjmy	Kč
Provozní dotace - stát	10.783.097,78
Dotace zřizovatele	1.000.000,00
Poplatek za ŠD, MŠ	112.476,00
Úroky	1.398,30
Ostatní tržby	519.160,80
CELKEM	12.416.132,88
B) Výdaje	Kč
Přímé náklady na vzdělávání	381.847,43
Provoz	2.143.380,60
Ostatní výdaje stát	10.589.914,66
Ztráta	699.009,81
CELKEM	13.115.142,69

V Zákolanech . 2022

Vypracovala: Mgr. Šárka Třísková

Kopie:.

Zřizovatel - Obec Zákolany – předáno dne 10. 2022

Školská rada – předáno dne: 10. 2022

Schváleno školskou radou dne: 10. 2022